

طرح درس

سال تحصیلی: ۱۴۰۲-۱۴۰۳	تاریخ ارائه درس (شماره جلسه): جلسه چهارم : ۲۶ مهر ۱۴۰۲
دانشکده: دندانپزشکی	نوع درس: نظری
مقطع / رشته: دکترای حرفه ای عمومی	نام مدرس : دکتر محمودی
نام درس (واحد) و تعداد واحد : کمپلکس پالپ و پری اپیکال	تعداد دانشجو: ۴۰ نفر
ترم: پنجم	مدت زمان جلسه: ۱ ساعت

<p>اهداف کلی درس در پایان جلسه: آشنایی با بیماری های پری رادیکولر</p>
<p>اهداف ویژه در پایان جلسه: آشنایی دانشجویان با طبقه بندی بیماری های پری رادیکولر و علایم و نشانه های آن</p>
<p>پیش بینی رفتار ورودی : (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع جلسه - ارزشیابی آغازین): مطالعه محتوای آموزشی جلسه/جلسات قبلی ارائه (پیش) تکلیف ارائه (پیش) آزمون ایجاد بحث و پرسش و پاسخ اولیه</p>
<p>کلیات درس : انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند:</p> <p>۱. مکانیسم ها و نتایج گسترش التهاب پالپ به بافت های پری رادیکولر و پاسخ های التهابی و ایمنولوژیک را شرح دهد.</p> <p>۲. ضایعات پری رادیکولر دارای منشأ پالپی را طبقه بندی کند.</p> <p>۳. بین علائم و نشانه های کلینیکی و هیستولوژیک پریودنتیت حاد اپیکال (پریودنتیت مزمن اپیکال) و استئیت کندانسان، تشخیص و تمایز قائل شود.</p> <p>۴. مراحل ترمیم بیماری پری اپیکال را بعد از درمان کانال ریشه موفقیت آمیز شرح دهد.</p> <p>۵. ضایعات پاتولوژیک غیراندودنتیک که شبیه بیماری پری رادیکولر اندودنتیک هستند را تشخیص داده و تشریح نماید.</p>
<p>ارزشیابی در حین تدریس: (در صورت برگزاری کلاس همزمان آنلاین): پرسش و پاسخ</p>

<p>بحث نفر به نفر آزمون</p>
<p>جمع بندی و نتیجه گیری: ارائه خلاصه مطالب بصورت دیداری، شنیداری، نوشتاری و یا ترکیبی در فایل های آموزشی مورد نظر</p>
<p>روش تدریس: سخنرانی</p>
<p>وسایل کمک آموزشی: انواع فایل های آموزشی شامل: پاورپوینت، پاورپوینت به همراه صوت، فایل صوتی، فیلم آموزشی، جزوات و کتب الکترونیک و.....</p>
<p>فعالیت فراگیران: مشاهده و مطالعه محتواها و منابع آموزشی ارائه تکالیف در موعد مقرر شرکت در آزمون های موجود</p>
<p>ارزشیابی پایانی (در پایان جلسه): فعال کردن تیک مطالعه محتوا و منابع آموزشی ارائه تکالیف ارائه آزمون ایجاد بحث</p>
<p>منابع اصلی درس Pathways of the pulp 2021 Endodontics principles and practice 2021 منابع و سایتهای کمک کننده: 2020 journal of endodontic</p>